



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS" TREVIGLIO
Viale Partigiano 25 - 24047 Treviso (BG) - Tel 0363/307056 Fax 0363/49031
e-mail: bgic8ae00e@istruzione.it - pec: bgic8ae00e@pec.istruzione.it
<http://www.icdeamicistreviglio.it>
codice fiscale 93045780165 codice ministeriale BGIC8AE00E

VALUTAZIONE

NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

In conformità alle nuove direttive ministeriali la valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline è espressa in decimi in relazione agli obiettivi, ai descrittori e agli indicatori fissati dagli specifici gruppi disciplinari articolati nel dettaglio secondo i seguenti CRITERI GENERALI:

VOTO	OBIETTIVI COGNITIVI
10	Conoscenze approfondite ed esaustive. Piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline. Piena capacità di rielaborazione e riflessione personale.
9	Conoscenze approfondite, chiarezza espositiva, piena capacità di rielaborare e organizzare collegamenti fra le discipline.
8	Conoscenze appropriate, uso corretto dei vari linguaggi, sicura capacità espositiva.
7	Conoscenze pertinenti, positiva padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline, capacità di organizzare i contenuti appresi.
6	Conoscenze essenziali degli elementi basilari delle singole discipline, parziale padronanza delle abilità e delle strumentalità di base, semplice capacità espositiva.
5	Conoscenze lacunose ed esposizione impropria, scarsa capacità di riconoscere e risolvere problemi essenziali.
4	Conoscenze insufficienti, esposizione impropria, incapacità di risolvere problemi essenziali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

SCUOLA SECONDARIA

In riferimento al decreto legge del 13/04/2017, n.62- Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo...- la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni(...), ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.(art.1). La valutazione periodica e finale degli apprendimenti, per ciascuna delle discipline è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento. Nelle prove si prevede per tutte le classi della scuola secondaria l'uso dei voti dal 4 al 10.

ITALIANO

VOTO	COMPETENZA L'alunno/a:
10	Sa riferire, scrivere autonomamente e collegare con sicurezza, organicità e proprietà lessicali le proprie esperienze e le conoscenze oggetto di studio (testi, autori, generi letterari). Ha ottime conoscenze delle regole grammaticali.

9	Sa riferire, scrivere e collegare autonomamente le proprie esperienze e le conoscenze oggetto di studio (testi, autori, generi letterari) usando un linguaggio ricco e appropriato. Ha conoscenze delle regole grammaticali molto buone.
8	Sa riferire e collegare abbastanza autonomamente le proprie esperienze anche in un testo scritto e le conoscenze oggetto di studio (testi, autori, generi letterari) usando un linguaggio appropriato. Conosce e applica in modo abbastanza sicuro le regole grammaticali.
7	Sa riferire contenuti di testi, esperienze e conoscenze a volte con la guida di domande, utilizzando un linguaggio piuttosto adeguato, anche in un elaborato scritto. Conosce e applica discretamente le regole grammaticali.
6	Sa riferire in modo accettabile contenuti di testi, esperienze e conoscenze, utilizzando un linguaggio semplice anche in un elaborato scritto; va guidato con domande. Ha sufficienti conoscenze delle regole grammaticali.
5	Riferisce in modo frammentario/disorganico contenuti di testi, esperienze e conoscenze, utilizzando un linguaggio limitato e non sempre corretto, anche nell'elaborazione scritta. Poco adeguata la conoscenza delle regole grammaticali.
4	Riferisce le proprie conoscenze ed esperienze con difficoltà in modo disorganico anche se guidato, sia nell'orale che nello scritto. Non adeguata la conoscenza e l'applicazione delle regole grammaticali.

STORIA

VOTO	COMPETENZA L'alunno/a:
10	Espone le conoscenze e i concetti in modo completo e approfondito, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico. Sa confrontare gli eventi collegandoli, cogliendo analogie e differenze e individuando i rapporti di causalità; sa operare con i documenti; si orienta su linee temporali.
9	Espone le conoscenze e i concetti in modo completo, utilizzando il linguaggio specifico. Sa collegare gli eventi, individuando i rapporti di causalità; sa operare con i documenti; si orienta su linee temporali.
8	Espone le conoscenze e i concetti in modo piuttosto completo, utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico. Sa confrontare gli eventi collegandoli, cogliendo analogie e differenze e individuando i rapporti di causalità a volte con la guida di domande; sa operare in modo complessivamente adeguato con i documenti; si orienta su linee temporali.
7	Espone le conoscenze e i concetti in modo non sempre completo, avviandosi a utilizzare il linguaggio specifico. Sa confrontare gli eventi collegandoli, cogliendo analogie e differenze e individuando i rapporti di causalità con la guida di domande; sa operare discretamente con i documenti; si orienta su linee temporali.
6	Espone le conoscenze e i concetti in modo semplice, a volte guidato da domande soprattutto per confrontare gli eventi, cogliere alcune analogie, differenze, nessi di causalità, utilizzando un linguaggio non sempre specifico; si avvia ad operare con i documenti; si orienta su linee temporali.
5	Possiede conoscenze in modo disorganico e le espone in modo approssimativo. Solo se guidato si avvia a confrontare i più importanti eventi storici. Conosce in modo limitato il linguaggio specifico; si orienta su linee temporali e documenti semplici con difficoltà.
4	Conosce in modo frammentario pochi fatti, eventi, personaggi storici; espone solo se guidato ma in modo limitato. Fa molta fatica a confrontare gli eventi e a riconoscere le relazioni. Non usa in modo adeguato il linguaggio specifico; si orienta con difficoltà su linee temporali.

GEOGRAFIA

VOTO	COMPETENZA L'alunno/a:
10	Osserva e descrive l'ambiente fisico ed umano con fluidità di linguaggio. Si orienta con sicurezza su carte fisiche, politiche e tematiche interpretandone correttamente il significato. Stabilisce e formula con sicurezza le relazioni tra uomo e ambiente. Conosce e usa il linguaggio specifico e sa comprenderne il significato nel contesto.
9	Conosce le caratteristiche degli elementi fisici ed antropici di un paesaggio e li espone in modo organico. Si orienta in modo soddisfacente su carte fisiche, politiche e tematiche. Stabilisce in modo appropriato relazioni tra gli elementi di un determinato paesaggio. Comprende il lessico specifico, i relativi concetti e utilizza i termini con proprietà.
8	Osserva e descrive le principali caratteristiche fisiche ed antropiche di un ambiente. Legge con una certa sicurezza carte fisiche, politiche e antropiche di un ambiente. Coglie discretamente relazioni tra gli elementi di un determinato paesaggio. Conosce e utilizza la terminologia specifica in modo adeguato.
7	Riconosce e descrive gli elementi fisici ed umani di un paesaggio. Legge le carte fisiche, politiche e tematiche. Coglie le principali relazioni tra elementi fisici e antropici di un ambiente. Utilizza una terminologia adeguata.
6	Ha conoscenze sufficientemente adeguate. Dà una lettura essenziale delle carte fisiche, politiche e tematiche. Coglie le principali relazioni tra elementi fisici ed antropici di un ambiente. Usa una terminologia semplice.
5	Possiede limitate, frammentarie e semplici conoscenze. Legge con difficoltà le carte fisiche, politiche e tematiche. Coglie solo se guidato le più evidenti relazioni tra gli elementi di un paesaggio. Non usa il linguaggio specifico della disciplina.
4	Possiede isolate informazioni degli argomenti trattati. Legge con molte difficoltà le carte fisiche, politiche e tematiche. Non coglie neanche le più semplici relazioni tra gli elementi del paesaggio. Non conosce il linguaggio specifico della disciplina.

INGLESE E FRANCESE

VOTO	COMPETENZA L'alunno/a:
10	Comprende in modo preciso informazioni orali e scritte relative ad argomenti personali e familiari. Utilizza strutture e funzioni in modo corretto ed adeguato. Produce testi scritti e orali in modo accurato e rielabora le informazioni utilizzando un lessico ricco ed appropriato con una pronuncia corretta.
9	Comprende in modo abbastanza completo informazioni orali e scritte relative ad argomenti personali e familiari. Utilizza strutture e funzioni in modo generalmente corretto. Produce testi scritti e orali utilizzando un lessico vario e quasi sempre appropriato con una pronuncia abbastanza corretta.
8	Comprende informazioni scritte e orali relative ad argomenti personali e familiari. Utilizza strutture e funzioni in modo sostanzialmente corretto. Produce testi scritti e orali utilizzando un lessico abbastanza appropriato con una pronuncia adeguata.
7	Comprende la maggior parte delle informazioni di un testo scritto e di una conversazione orale relative ad argomenti noti. Utilizza strutture e funzioni in modo abbastanza corretto ma a volte meccanico. Produce testi scritti e orali utilizzando un lessico adeguato.
6	Comprende le informazioni principali di un testo scritto e di una conversazione orale relative ad argomenti noti. Utilizza strutture e funzioni in modo non sempre corretto. Produce semplici testi scritti e orali utilizzando un lessico essenziale.

5	Comprende alcune informazioni di un testo scritto e di una conversazione orale relative ad argomenti noti. Utilizza strutture e funzioni in modo impreciso. Produce testi scritti e orali poco comprensibili utilizzando un lessico limitato e poco appropriato.
4	Dimostra di non comprendere le informazioni di un testo scritto e di una conversazione orale relative ad argomenti noti. Non è in grado di utilizzare le strutture e le funzioni di base. Produce testi scritti e orali incomprensibili utilizzando un lessico inadeguato.

ARTE E IMMAGINE

VOTO	COMPETENZA L'alunno/a:
10	Sa realizzare elaborati grafici con l'uso corretto, sicuro e personale del codice visuale. Utilizza le tecniche con padronanza e in modo funzionale al messaggio. Sa osservare e descrivere l'immagine con organicità, fluidità e utilizzo del linguaggio specifico. Sa ricercare e formulare con sicurezza le relazioni fra gli elementi dell'immagine e il loro significato. Sa costruire con sicurezza e originalità le relazioni fra i vari periodi storico-artistici .
9	Sa realizzare elaborati grafici con l'uso corretto e abbastanza personale del codice visuale. Utilizza le tecniche con padronanza. Sa osservare e descrivere l'immagine con utilizzo del linguaggio specifico. Sa ricercare e formulare le relazioni fra gli elementi dell'immagine e il loro significato. Sa costruire con sicurezza le relazioni fra i vari periodi storico-artistici
8	Sa realizzare elaborati grafici con l'uso corretto del codice visuale. Utilizza le tecniche con padronanza. Sa osservare e descrivere l'immagine in modo abbastanza organico, utilizzando il linguaggio specifico. Sa ricercare e formulare, in parte guidato, le relazioni fra gli elementi dell'immagine e il loro significato. Sa costruire relazioni fra i vari periodi storico-artistici
7	Sa realizzare elaborati grafici con l'uso corretto del codice visuale. Utilizza le tecniche correttamente. Sa osservare e descrivere gli elementi principali dell'immagine in modo abbastanza sicuro, utilizzando quasi sempre il linguaggio specifico. Sa ricercare e formulare, in parte guidato, le relazioni fra gli elementi dell'immagine e il loro significato Sa costruire qualche relazione fra i vari periodi storico-artistici.
6	Sa realizzare elaborati grafici solo se guidato nelle varie fasi ad un uso corretto del codice visuale. Utilizza le tecniche con qualche incertezza. Sa osservare e descrivere gli elementi principali dell'immagine in modo abbastanza sicuro, utilizzando quasi sempre il linguaggio specifico. Sa ricercare e formulare, in parte guidato, le relazioni fra gli elementi dell'immagine e il loro significato. Sa riferire qualche alcuni aspetti dei vari periodi storico-artistici.
5	Sa realizzare elaborati grafici applicando, solo se guidato, alcuni elementi del codice visuale. Utilizza le tecniche con difficoltà e in modo disordinato. Sa osservare e descrivere in modo approssimativo e superficiale gli elementi dell'immagine, senza utilizzare il linguaggio specifico. Sa cogliere parzialmente e solo se guidato, le relazioni fra gli elementi dell'immagine e il loro significato. Solo se guidato sa riferire alcuni aspetti dei vari periodi storico-artistici.
4	Realizza con difficoltà, anche se guidato, gli elaborati grafici applicando solo parzialmente e non correttamente gli elementi del codice visuale. Non sa utilizzare i procedimenti tecnici. Anche se guidato, fatica ad osservare e descrivere gli elementi dell'immagine. Sa cogliere parzialmente e solo se guidato, le relazioni fra gli elementi dell'immagine e il loro significato, comunicando le conoscenze in modo disorganico. In terza: non sa riferire aspetti dei vari periodi storico-artistici.

MUSICA

VOTO	COMPETENZA L'alunno/a:
10	usa la notazione, riproduce una melodia, riconosce in un ascolto le strutture espressive utilizzate, conosce gli argomenti studiati e li sa esporre in modo completo, pronto e sicuro.
9	usa la notazione, riproduce una melodia, riconosce in un ascolto le strutture espressive utilizzate, conosce gli argomenti studiati e li sa esporre in modo completo e sicuro.
8	usa la notazione, riproduce una melodia, riconosce in un ascolto le strutture espressive utilizzate, conosce gli argomenti studiati e li sa esporre in modo abbastanza completo e sicuro.
7	usa la notazione, riproduce una melodia, riconosce in un ascolto le strutture espressive utilizzate, conosce gli argomenti studiati e li sa esporre in modo abbastanza corretto.
6	usa la notazione, riproduce una melodia, riconosce in un ascolto le strutture espressive utilizzate, conosce gli argomenti studiati e li sa esporre in modo essenziale e non sempre corretto.
5	usa la notazione, riproduce una melodia, riconosce in un ascolto le strutture espressive utilizzate, conosce gli argomenti studiati e li sa esporre in modo incompleto e scorretto.
4	usa la notazione, riproduce una melodia, riconosce in un ascolto le strutture espressive utilizzate, conosce gli argomenti studiati e li sa esporre in modo inadeguato e scorretto.

TECNOLOGIA

VOTO	COMPETENZA L'alunno/a:
10	Osserva, analizza, comprende e verifica in maniera approfondita la realtà tecnica proposta e la relazione Uomo/Ambiente. Espone in modo preciso e completo utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. Osserva, comprende e rappresenta in maniera corretta la realtà geometrica proposta utilizzando in maniera precisa e completa gli strumenti da disegno, con scrittura e tratti grafici adeguati, consentendo lettura esaustiva del disegno.
9	Osserva, analizza, comprende e verifica la realtà tecnica proposta e la relazione Uomo/Ambiente. Espone in modo completo utilizzando linguaggio tecnico appropriato. Osserva, comprende e rappresenta in maniera corretta la realtà geometrica proposta utilizzando in maniera completa gli strumenti da disegno, con scrittura e tratti grafici adeguati consentendo lettura esaustiva del disegno.
8	Osserva, analizza e comprende la realtà tecnica proposta e la relazione Uomo/Ambiente. Espone in modo preciso utilizzando linguaggio tecnico. Osserva, comprende e rappresenta in maniera corretta la realtà geometrica proposta utilizzando gli strumenti da disegno, con scrittura e tratti grafici adeguati consentendo lettura adeguata del disegno.
7	Osserva, analizza la realtà tecnica proposta e la relazione Uomo/Ambiente. Espone in modo parziale con utilizzando linguaggio semplice ma appropriato. Osserva, comprende e rappresenta in maniera abbastanza corretta la realtà geometrica proposta utilizzando gli strumenti da disegno, con scrittura e tratti grafici adeguati consentendo lettura adeguata del disegno.
6	Osserva, analizza in maniera parziale la realtà tecnica proposta e la relazione Uomo/Ambiente. Espone in modo semplice con scarse linguaggio parzialmente appropriato. Osserva, comprende e rappresenta in maniera parziale la realtà geometrica proposta utilizzando gli strumenti da disegno, con scrittura e tratti grafici non sempre adeguati consentendo lettura del disegno.
5	Osserva, ma non analizza la realtà tecnica proposta e la relazione Uomo/Ambiente. Espone in modo semplice ma non autonomo utilizzando linguaggio carente e non specifico. Osserva, comprende e rappresenta in maniera parziale la realtà geometrica proposta

	utilizzando parzialmente gli strumenti da disegno, con scrittura e tratti grafici non adeguati consentendo scarsa lettura del disegno
4	Non osserva e non analizza la realtà tecnica proposta e la relazione Uomo/Ambiente. Comprende limitatamente ed espone senza l'utilizzo di linguaggio tecnico appropriato. Non osserva, non comprende e rappresenta in maniera lacunosa la realtà geometrica proposta non utilizzando gli strumenti da disegno, con scrittura e tratti grafici non adeguati consentendo scarsa lettura del disegno.

MATEMATICA

VOTO	COMPETENZA L'alunno/a:
10	Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, modelli formalizzati, tabelle e rappresentazioni grafiche), individua le diverse relazioni e regole ed applica proprietà e procedimenti di calcolo/misura, identifica dati e relazioni, formula ed esegue la procedura risolutiva di un problema, riconosce ed opera con forme, figure geometriche e misure in modo autonomo, completo e sicuro, utilizzando e verificando le diverse strategie.
9	Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, modelli formalizzati, tabelle e rappresentazioni grafiche), individua le diverse relazioni e regole ed applica proprietà e procedimenti di calcolo/misura, identifica dati e relazioni, formula ed esegue la procedura risolutiva di un problema, riconosce ed opera con forme, figure geometriche e misure in modo completo e sicuro, utilizzando diverse strategie.
8	Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, modelli formalizzati, tabelle e rappresentazioni grafiche), individua le diverse relazioni e regole ed applica proprietà e procedimenti di calcolo/misura, identifica dati e relazioni, formula ed esegue la procedura risolutiva di un problema, riconosce ed opera con forme, figure geometriche e misure in modo completo e sicuro.
7	Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, modelli formalizzati, tabelle e rappresentazioni grafiche), individua le diverse relazioni e regole ed applica proprietà e procedimenti di calcolo/misura, identifica dati e relazioni, formula ed esegue la procedura risolutiva di un problema, riconosce ed opera con forme, figure geometriche e misura in modo abbastanza corretto.
6	Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, modelli formalizzati, tabelle e rappresentazioni grafiche), individua le diverse relazioni e regole ed applica proprietà e procedimenti di calcolo/misura, identifica dati e relazioni, formula ed esegue la procedura risolutiva di un problema, riconosce ed opera con forme, figure geometriche e misure in modo essenziale e non sempre corretto.
5	Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, modelli formalizzati, tabelle e rappresentazioni grafiche), individua le diverse relazioni e regole ed applica proprietà e procedimenti di calcolo/misura, identifica dati e relazioni, formula ed esegue la procedura risolutiva di un problema, riconosce ed opera con forme, figure geometriche e misure in modo parziale e non sempre corretto.
4	Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, modelli formalizzati, tabelle e rappresentazioni grafiche), individua le diverse relazioni e regole ed applica proprietà e procedimenti di calcolo/misura, identifica dati e relazioni, formula ed esegue la procedura risolutiva di un problema, riconosce ed opera con forme, figure geometriche e misure in modo inadeguato e non corretto.

SCIENZE

VOTO	COMPETENZA L'alunno/a:
10	Conosce termini, procedimenti, fenomeni e concetti complessi, comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, tabelle e rappresentazioni grafiche), classifica ed individua gli elementi, le relazioni /analogie/ differenze tra fatti e fenomeni osservati, analizza/sperimenta ed interpreta (ipotesi-verifica) fatti e fenomeni anche attraverso le conoscenze acquisite, mette in atto comportamenti di cura e di rispetto dell'ambiente, di sé e del proprio corpo ed altrui in modo autonomo, approfondito e sicuro.
9	Conosce termini, procedimenti, fenomeni e concetti complessi, comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, tabelle e rappresentazioni grafiche), classifica ed individua gli elementi, le relazioni /analogie/ differenze tra fatti e fenomeni osservati, analizza/sperimenta ed interpreta (ipotesi-verifica) fatti e fenomeni anche attraverso le conoscenze acquisite, mette in atto comportamenti di cura e di rispetto dell'ambiente, di sé e del proprio corpo ed altrui in modo completo e sicuro.
8	Conosce termini, procedimenti, fenomeni e concetti complessi, comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, tabelle e rappresentazioni grafiche), classifica ed individua gli elementi, le relazioni /analogie/ differenze tra fatti e fenomeni osservati, analizza/sperimenta ed interpreta (ipotesi-verifica) fatti e fenomeni anche attraverso le conoscenze acquisite, mette in atto comportamenti di cura e di rispetto dell'ambiente, di sé e del proprio corpo ed altrui in modo completo.
7	Conosce termini, procedimenti, fenomeni e concetti complessi, comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, tabelle e rappresentazioni grafiche), classifica ed individua gli elementi, le relazioni /analogie/ differenze tra fatti e fenomeni osservati, analizza/sperimenta ed interpreta (ipotesi-verifica) fatti e fenomeni anche attraverso le conoscenze acquisite, mette in atto comportamenti di cura e di rispetto dell'ambiente, di sé e del proprio corpo ed altrui in modo abbastanza corretto.
6	Conosce termini, procedimenti, fenomeni e concetti complessi, comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, tabelle e rappresentazioni grafiche), classifica ed individua gli elementi, le relazioni /analogie/ differenze tra fatti e fenomeni osservati, analizza/sperimenta ed interpreta (ipotesi-verifica) fatti e fenomeni anche attraverso le conoscenze acquisite, mette in atto comportamenti di cura e di rispetto dell'ambiente, di sé e del proprio corpo ed altrui in modo essenziale e non sempre corretto.
5	Conosce termini, procedimenti, fenomeni e concetti complessi, comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, tabelle e rappresentazioni grafiche), classifica ed individua gli elementi, le relazioni /analogie/ differenze tra fatti e fenomeni osservati, analizza/sperimenta ed interpreta (ipotesi-verifica) fatti e fenomeni anche attraverso le conoscenze acquisite, mette in atto comportamenti di cura e di rispetto dell'ambiente, di sé e del proprio corpo ed altrui in modo parziale e/o frammentario e non sempre corretto.
4	Conosce termini, procedimenti, fenomeni e concetti complessi, comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (termini, simboli, tabelle e rappresentazioni grafiche), classifica ed individua gli elementi, le relazioni /analogie/ differenze tra fatti e fenomeni osservati, analizza/sperimenta ed interpreta (ipotesi-verifica) fatti e fenomeni anche attraverso le conoscenze acquisite, mette in atto comportamenti di cura e di rispetto dell'ambiente, di sé e del proprio corpo ed altrui in modo inadeguato e non corretto.

SCIENZE MOTORIE

VOTO	COMPETENZA L'alunno/a:
10	Esegue in modo preciso e fluido le attività proposte. Partecipa alle esercitazioni pratiche costantemente e con il massimo impegno, dimostrando di avere interiorizzato le regole e di saperle rispettare sempre. Conosce gli argomenti teorici trattati in modo completo e approfondito.
9	Esegue in modo preciso le attività proposte. Partecipa alle esercitazioni pratiche costantemente e con impegno, dimostrando di conoscere le regole e di saperle rispettare. Conosce gli argomenti teorici trattati in modo ampio e approfondito.
8	Esegue in modo corretto le attività proposte. Partecipa alle esercitazioni pratiche costantemente e con impegno, dimostrando di conoscere le regole e di saperle rispettare. Conosce gli argomenti teorici trattati in modo adeguato.
7	Esegue in modo globalmente corretto le attività proposte. Partecipa alle esercitazioni pratiche abbastanza costantemente e con un sufficiente impegno, dimostrando di conoscere le regole e di rispettarle quasi sempre. Conosce gli argomenti teorici trattati in modo essenziale.
6	Esegue le attività proposte con alcune imprecisioni. Partecipa alle esercitazioni pratiche abbastanza costantemente ma con poco impegno, dimostrando di avere una conoscenza superficiale delle regole e di dover essere sollecitato al loro rispetto. Conosce gli argomenti teorici trattati nella loro globalità.
5	Incontra difficoltà nell'eseguire le attività proposte. Non sempre partecipa alle esercitazioni pratiche, dimostra scarso impegno e difficoltà nella conoscenza e nel rispetto delle regole. Conosce gli argomenti teorici trattati in modo confuso.
4	Incontra molte difficoltà nell'eseguire le attività proposte. Partecipa saltuariamente alle esercitazioni pratiche, dimostra mancanza di collaborazione, scarsa conoscenza e incapacità nel rispettare le regole. Conosce gli argomenti teorici trattati in modo scorretto e lacunoso.

RELIGIONE CATTOLICA

VOTO	COMPETENZA L'alunno/a:
10	Conosce e usa in modo completo le terminologie del linguaggio religioso. Riconosce e comprende i simboli, i messaggi, i temi e i valori dell'esperienza religiosa. Rielabora le conoscenze in modo personale ed espone con sicurezza le proprie riflessioni.
9	Conosce e usa in modo piuttosto completo le terminologie del linguaggio religioso. Riconosce e comprende i simboli, i messaggi, i temi e i valori dell'esperienza religiosa. Sa rielaborare le conoscenze ed espone con sicurezza le proprie riflessioni.
8	Conosce e usa in modo abbastanza completo le terminologie del linguaggio religioso. Riconosce e comprende i simboli, i messaggi, i temi e i valori dell'esperienza religiosa. Sa esporre conoscenze e riflessioni.
7	Conosce e usa in modo discreto le terminologie del linguaggio religioso. Guidato, riconosce e comprende i simboli, i messaggi, i temi e i valori dell'esperienza religiosa. Si avvia ad esporre conoscenze e riflessioni.

6	Conosce e usa in modo semplice le terminologie del linguaggio religioso. Guidato, riesce a riconoscere e a comprendere i simboli, i messaggi, i temi e i valori dell'esperienza religiosa. Si avvia ad esporre conoscenze e riflessioni elementari.
5	Conosce in modo limitato le terminologie del linguaggio religioso. Anche se guidato, riconosce e comprende solo in parte i simboli, i messaggi, i temi e i valori dell'esperienza religiosa. Va accompagnato nell'esporre conoscenze e semplici riflessioni.
4	Conosce in modo molto limitato le terminologie del linguaggio religioso. Anche se guidato, riconosce in modo frammentario i simboli, i messaggi, i temi e i valori dell'esperienza religiosa. Va accompagnato nell'esporre conoscenze elementari.

Deliberato dal collegio docenti del 23 maggio 2018 con delibera n° 21